



Colegio Schönthal A-581
Av. Nazca 537 – Capital Federal
Tel: 4637-1414
correo@schonthal.esc.edu.ar

ASIGNATURA: **BIOLOGÍA**

CURSO: **SEGUNDO "B"**

CICLO LECTIVO: **2020**

PROFESOR: **SEBASTIÁN CHIAPELLA**

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>9 DE MARZO AL 31 DE MARZO (PERÍODO DE ORIENTACIÓN)</p> <p>1 de ABRIL AL 13 DE ABRIL</p> <p>14 de ABRIL AL 21 DE ABRIL</p> <p>22 de ABRIL AL 27 DE ABRIL</p>	<p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 1</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Los virus como estructuras macromoleculares✓ Características generales del virus del: SIDA, DENGUE, GRIPE H1N1, FIEBRE AMARILLA Y MALARIA✓ Diferencias entre virus, priones y viroides✓ El ciclo de vida de los virus✓ Impacto socio – cultural y sanitario de las pandemias virales <p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 2</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Diferencias entre salud y enfermedad✓ Criterios para la clasificación de las enfermedades✓ Prevención de enfermedades infecciosas✓ El coronavirus como pandemia mundial✓ Factores de riesgo poblacional y estrategias sanitarias para su contención <p>TRABAJO PRÁCTICO Nro. 3</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Primeras teorías evolutivas✓ La teoría de los mitos como instrumentos para dar las primeras explicaciones de la realidad.✓ La Grecia Antigua y la teoría de la generación espontánea.✓ Las distintas interpretaciones de los filósofos al cambio o no de las especies con el tiempo.✓ Zenón, Parménides, Anaximandro, Empédocles y Aristóteles. Sus interpretaciones fijistas y evolucionistas de la realidad biológica.✓ La teoría creacionista como consolidación del fijismo biológico✓ Buffon y Cuvier. El transformismo y el fijismo consolidado.	<ul style="list-style-type: none">✓ Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet. <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos✓ Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementes los contenidos vistos.✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo <p>(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p>

**28 de ABRIL
AL
6 DE MAYO**

**7 DE MAYO
AL
11 DE ABRIL**

**12 de MAYO
AL
19 DE MAYO**

**20 DE MAYO
AL
25 DE MAYO**

**26 de MAYO
AL
2 DE JUNIO**

**3 DE JUNIO
AL
8 DE JUNIO**

TRABAJO PRÁCTICO Nro. 4

- ✓ Lamarck y Cuvier: el "DUELO DE TITANES"
- ✓ Lamarck y su teoría de evolución por herencia de los caracteres adquiridos.
- ✓ Darwin y su camino hacia la selección natural.
- ✓ Wallace y Darwin como bastiones de la teoría evolutiva por selección natural.
- ✓ El viaje de Darwin.
- ✓ Mendel y lo que Darwin no pudo explicar.

TRABAJO PRÁCTICO Nro. 5

- ✓ Las pruebas de la evolución.
- ✓ Los fósiles como evidencia de vidas extintas.
- ✓ La anatomía y fisiología comparada.
- ✓ Estructuras homólogas y análogas.
- ✓ La embriología comparada.
- ✓ La filogenia y la ontogenia.
- ✓ Selección artificial.
- ✓ La genética.

TRABAJO PRÁCTICO Nro. 6

- ✓ La teoría celular: su historia.
- ✓ La definición de célula.
- ✓ Clasificación de los sistemas vivientes.
- ✓ La célula como sistema abierto.
- ✓ Características generales de las células.
- ✓ Tipos celulares.
- ✓ Modelos básicos de organización celular.

- ✓ Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir.

(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)

- ✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet.
- ✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos

(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)

- ✓ Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementen los contenidos vistos.
- ✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo

(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)

<p>9 de JUNIO AL 16 DE JUNIO</p> <p>10 DE JUNIO AL 22 DE JUNIO</p> <p>23 de JUNIO AL 30 DE JUNIO</p>	<p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ El modelo celular procariota como punto de partida en la evolución de la vida. ✓ Las bacterias extremófilas y sus características. ✓ Cápsula o vaina bacteriana. ✓ Pared celular. ✓ Flagelo. ✓ Cromosoma bacteriano. ✓ El modelo celular eucarionte animal y vegetal. ✓ Estructuras y organelas eucariontes. <p style="text-align: center;">TRABAJO PRÁCTICO Nro. 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alimentación versus nutrición. ✓ La nutrición celular como interacción sistémica. ✓ Tipos de nutrición: Autótrofos y heterótrofos. ✓ Sustancias orgánicas. ✓ Fotosíntesis y quimiosíntesis. ✓ La respiración celular. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Búsqueda de conocimientos anteriores de los alumnos en función de poder complementarlos con los nuevos a adquirir. <p style="text-align: center;">(ENTREGA Y CORRECCIÓN DE TRABAJOS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo de habilidades en torno a la búsqueda de información tanto en los libros de texto como en apuntes e internet. ✓ Elaboración de contenido en función del análisis de videos educativos ✓ Representación mediante técnicas audio visuales de situaciones, ocurridas en el pasado, que complementen los contenidos vistos. ✓ Armado de esquemas y líneas de tiempo
---	--	---